**30 一次成功的实验**

**一、教学目标**

⒈正确、流利、有感情地朗读课文。
⒉运用多读多想的读书方法，读懂课文内容，培养学生自主学习的意识和习惯。
⒊教育学生学习小女孩先人后已的精神，懂得互相合作才能把事情做好。

**二、预习学案**

瓶子、玻璃球、细绳子、多媒体课件

**三、导学案**

一、游戏激趣，导入新课。
　　1.学生分组做游戏，教师记时，看哪一组用最短的时间将玻璃球从瓶中拉出来。
　　2.请参加游戏的学生说说自已在做游戏时的感受和体验。
　　3.请没有参加游戏的学生发表自己的看法和意见。
　　小结过渡：今天我们一起来学习一篇与刚才游戏有关的课文，文中也有三个小朋友参加了刚才同样的游戏，他们是怎样做的，结果怎样呢？让我们一起来看看吧。(板题：一次成功的实验)
　二、读阅读提示魅繁究窝耙蟆?/SPAN>
　⒈多媒体显示阅读提示：
　　这是一个实验，也是一个游戏，却让教育家十分激动。读读课文，想想教育家做了一个怎样的实验，这个实验成功的原因是什么。再说说从这个实验中，你想到了什么。
　⒉读一读，并说一说“阅读提示”给我们提出了几个问题。
　三、初读课文，了解课文大意。
　　⒈采用自己喜欢的读书方式读课文。要求：⑴读准字音，把课文读通读顺。⑵难以理解的字、词、句等，用笔做上记号。
　　⒉检查自读情况。⑴指名读课文。⑵学生评议，指出读得好的地方与不足之处。
　　⒊带着阅读提示中的要求默读课文，想想哪些段落是描写实验经过的，哪些段落是描写实验成功原因的。
四、交流自读收获。
　 ⒈小组交流。在组内说一说你读懂了什么，还有哪些不明白，将不明白的地方在组内讨论、交流。组内解决不了的问题由组长收集起来。
　⒉全班交流。小组汇报，共同解决小组内遗留的疑难问题。
五、再读课文，深入体会重点句。
　⒈多媒体显示重点句一：
　　 一个小女孩低声对两个同伴说：“快！你第一，你第二，我最后。”（引导体会小女孩的聪明、急中生智、心中有他人、不怕牺牲、有集体荣誉感、有团结合作精神等。可引导学生从任何一方面来理解这句话，要充分尊重学生的独特感受和理解。）
　⒉多媒体显示重点句二：
女孩不假思索地说：“有了危险，应该让别人先出去。”（引导学生从“不假思索”一词及小女孩的话来领悟人物精神。）
　⒊多媒体显示重点句三：
　　他对校长说“这个实验我做过许多次，每次孩子们都争着往外拉铅锤，把瓶子弄倒了。今天，我的实验终于获得了成功。（引导学生理解教育家的话一方面说明了以前的多次实验为什么没有取得成功。另一方面，这次实验的成功让教育家十分激动，也是对女孩无私精神的赞扬。）（第五环节内容的教学也可以结合第四环节学生交流相机出示，灵活处理。）
六、再次交流收获。
⒈分角色朗读课文。（要求读好人物对话）
⒉重演课文中的游戏，进一步体会小女孩先人后己的精神。（此项活动也可结合教学第四环节灵活处理。）
⒊说一说从这个实验中，你想到了什么？

**四、课堂检测**

盲 ( ) 险（ ） 作（ ）

育（ ） 检（ ） 做（ ）

**五、课后作业**

为什么实验能取得成功呢？利用可下时间讨论一下。

**六、板书设计**

　　 30 一次成功的实验
　　　　　　　　 游戏的经过　　　　　　成功的原因
　　　　　　顺利出“井”　―――　让别人先出去
　　　　　　　　团结合作是成功的关键